

聖公會蒙恩小學  
推行 STEM 教育周年報告(2017-2018)

	推行項目/活動	評估方法	檢討	財政預算	財政結算
1	常識科 STEM 課程	科任會議 學生問卷 觀課	三年級全學年共完成四個 STEM 活動。從問卷得知，三年級學生表現積極，大部分學生能從 STEM 活動中提升其對科學的興趣，能透過各實驗掌握基本的科學原理，教師反映教學效能有所提高。	科學及科技活動材料： \$5000	活動材料：\$1192.4
2	電腦科 STEM 課程	科任會議 觀課	電腦科編寫程式課程由四年級延伸至五年級課程中，學生在學習程式設計過程中訓練邏輯思考，樂於學習。	樂高機器人 LEGO Mindstorms EV3 教具： \$10000	LEGO Mindstorms EV3: \$14000
3	自學角 STEM 閱讀材料	課程組會議 學生紀錄	本年度於五、六年級自學角增購了 STEM 英文圖書及『兒童的科學』，學生喜愛閱讀。	STEM 圖書：\$10000	STEM 英文圖書: \$4134 『兒童的科學』: \$1200 科學與科技圖書: \$2069.9
4	STEM 課程統整活動日	學生問卷 觀察	三天學科活動日配合不同 STEM 活動，學生對 STEM 各範疇的認知及理解加深。問卷反映學生對各活動感興趣，從遊戲中學習。	課室科學及科技活動材料、攤位遊戲材料以及其他活動材料：\$15000	禮堂活動材料：\$7040.1 課室活動材料：\$3740.52 操場攤位活動：\$1600 三樓特別室活動材料：\$5227
5	購置科學及科技活動的學與教資源於常識課堂使用	教師問卷	於三至六年級建構科學探究課程，配合相關科學及科技課題，進行各類實驗活動。學生投入學習，訓練思維。	科學及科技活動材料： \$5000	科學及科技活動材料： \$4835
6	機械人小組及比賽(課外活動-機動小先鋒)	觀察 比賽紀錄	小組學生透過課程學習進階程式編寫，提升思維及解決問題能力。比賽訓練亦能培養學生協作能力，學習團隊精神。本年度參加了兩個公開比賽。其中一個比賽因改期於考試週進行，故最後不能參與；另一比賽獲取良好成績。	活動材料及比賽相關費用： \$5000	比賽報名費：\$1600 練習用材料：\$6150
				預算總數：\$50000	結算：\$ 52788.92