

2023-2024年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任(屯門)

學校名稱：聖公會蒙恩小學

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>1 繼續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的職責。</p> <p>1.1 由「國民及國安教育組」統籌推動相關工作</p> <p>1.2 適時參考教育局發出的指引及措施，並向教師發放相關資訊。</p> <p>1.3 監察各科組把國安教育融入課程及活動中</p> <p>1.4 向各持分者申明學校有責任在各層面遵守國安教育的原則</p> <p>1.5 提示老師不應因個人政治立場而影響教學，應要培養學生正面的價值觀。</p>	<p>1. 成立「國民及國安教育」工作小組協助學校策劃及統籌以全校參與模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>2. 各科編擬教學進度時，已將與國安教育有關的內容標示在教學進度內，並提醒老師必須加強對學生的指導。</p> <p>3. 在會議上已提示全體教職員不應因個人政治立場而影響教學，須嚴格遵從教育局指引行事，共同維護學校是安全學習的地方。</p>	<p>1. 「國民及國安教育組」按照教育局國民教育活動規劃年曆積極參與及推行國家安全教育相關的活動。</p> <p>2. 已審閱各級各科進度內，均有標示有關國安教育的內容。</p>
	<p>2 締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <p>2.1 定期檢視校園範圍內的物品、展示的字句、圖書館藏書及報章刊物等，均合乎國家安全教育的原則。</p>	<p>1. 學校已定期檢視圖書館藏書及檢視校園範圍、課室、壁報板等，以確保學校範圍內展示的字句或物品，沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>1. 校舍管理機制能有效確保校園範圍內展示的物件、刊物、標語及圖書館藏書等沒有涉及危害國家安全的內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>2.2 善用社區資源，保障學生免受政治宣傳活動的影響（例如與警民關係組保持聯絡及合作）。</p> <p>2.3 提示外來人士須遵守學校就國安教育定立的守則</p> <p>2.4 租借校園設施予非政府團體時需作審慎考慮</p>	<p>2. 現行訪客均須進行登記、核實身份方可進校。</p> <p>3. 已設立監察機制，外間機構以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>1. 本年度其他機構在本校舉行活動時都沒觸犯及涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>2. 由日常觀察所見，校舍管理機制及程序行之有效，有效防止政治活動入侵校園。</p>
	<p>3 學校活動配合國安教育</p> <p>3.1 檢視各科組舉辦的活動是否遵守學校就國安教育定立的守則</p> <p>3.2 鼓勵教師舉辦不同形式與國安教育有關的活動，讓學生全方位學習國安的價值。</p>	<p>1. 各科組舉辦活動時均遵守學校就國安教育定立的守則。</p> <p>2. 各科組舉辦不同形式與國安教育有關的活動，讓學生全方位學習國安的價值。</p>	<p>學生對各科組舉辦的活動感到興趣，除了豐富學生的學習經歷外，最重要能從提升學生的國民身份認同。</p>
人事管理	<p>完善學校招聘及考績評核程序，確保教職員工不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>1. 本校將持續審查和更新聘用服務的機制和程序，涵蓋處理危害國家安全的行為和活動。</p> <p>2. 在國民教育及國安教育方面，確保全校教職員及非教職員都能配合學校的辦學宗旨，堅持維護基本法和國安法之操守。</p> <p>3. 已於校務會議報告事項中提醒同事秉持專業操守，注意言行，維護個安法。</p>	<p>1. 全體教職員了解和認同各項員工守則。</p> <p>2. 所有由學校聘任的人員均奉公守法，亦盡責合力締造平和有序的校園環境和氣。</p>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
教職員培訓	透過內聯郵件發放教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，並鼓勵或由校方提名安排不同階層的教職員接受相關的培訓。	透過內聯郵件發放教育局有關國民教育的進修課程，鼓勵教師參加。	部分同工有參加與國安教育相關課程。下學年將會鼓勵更多教職員進修教育局舉辦的國家安全、《憲法》和《基本法》相關課程資料。
學與教	完善審視教科書、教材、課本及補充程序，有需要時於會議議程中加入討論事項，商討相關教科書、課本及補充內容有否偏離國家安全教育課程內容或包含錯誤訊息。	完善審視教科書、教材、課本及補充程序，有需要時於會議議程中加入討論事項，商討相關教科書、課本及補充內容有否偏離國家安全教育課程內容或包含錯誤訊息。	成立選書委員會，選書過程中須審視教科書、課本及補充內容有否偏離國家安全教育課程框架，確保不涉及危害國家安全內容信息。
	審視自擬課業、工作紙、試題的字句及內容，杜絕涉及危害國家安全的內容。	學校已設立監察機制，所有課業及試題的內容通過科組長或行政人員(各科組長、中層主任、副校長及校長)審閱，以防止涉及危害國家安全。	本學年沒有發現教師擬定的工作紙或試題內容，涉及危害國家安全內容信息。
中文科	<ol style="list-style-type: none"> 按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」文件的檢視課程重點。 透過閱讀課文篇章、延伸篇章、網上學習材料及圖書，引導學生討論、反省，建立正向價值觀。透過歷史故事、語言文字的學習，認識中華文化；加深對中華文化（例如傳統節日、習俗、禮儀）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 已按教育局「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」文件檢視課程重點。 學生已透過閱讀課文篇章、延伸篇章、網上學習材料及圖書建立正向價值觀。透過歷史故事、語言文字的學習，認識中華文化；加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 舉行中華文化日，增加學生對中華 	<p>學生都能通過課文篇章、閱讀圖書及其他與中國文化有關的活動，建立正向價值觀，並加深對國家的文化、歷史的認識，加強國民身份認同。</p> <ol style="list-style-type: none"> 來年各級重新編定校本《古詩文冊》，讓學生有系統地學習古詩文。 從問卷和教師觀察反映，

範疇	措施	施行概況	成就與反思
	<p>3. 透過不同的學習活動認識中華文化。</p>	<p>文化的認識及欣賞中華文化的卓越精神。</p> <p>4. 定期以壁報及實物展示的方式展示包含中華文化元素的物件，豐富對中華文化的學習經驗。</p> <p>5. 於三至六年級的課室的「自學角」，提供與中國歷史、文化、名人有關的圖書。</p> <p>6. 擬定自學古詩詞、中華文化知識的進度及於樓層走廊張貼名言警句，培養學生主動認識中國的文化。</p> <p>7. 三至六年級學習毛筆書法，以承傳中華文化。</p> <p>8. 鼓勵學生積極參與「香港學校朗誦節」比賽，透過朗誦，欣賞中國文字的美。</p>	<p>中華文化日當天學生表投入。學生能透過表演、攤位遊戲、手工製作等增加對中國文化的認識。下學年將會繼續舉辦。</p> <p>4. 下學年將擴大於校園各處張貼名言警句卡，加強豐富學生學習經歷。</p> <p>5. 下學年將以主題式閱讀報告寫作活動，引導學生閱讀與團結、國民身份與認同、孝親、責任、誠信和堅毅有關的書籍，培養正向思維。</p>
英文科	<p>1. 推行必讀書計劃，閱讀與中華文化主題有關的圖書。</p> <p>2. 透過課文的文章認識中國、中國文化及香港。</p>	<p>1. 一年級： 《Let's go to Chengdu》 介紹了各種動物、四川的飲食習慣以及成都市的特殊地標。</p> <p>2. 二年級： 《'Grinding the Iron Rod' 》 認識著名的中國詩人李白。</p>	<p>1. 下學年將繼續推行必讀書認識中華文化。</p> <p>2. 建議下學年舉辦一次農曆新年市場，讓學生在參加遊戲攤位中，認識中國傳統習俗。</p>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
		3. 透過課文認識中國傳統節日、習俗、食物、自然景觀和中國的書法藝術，並配合農曆新年進行寫揮春活動。 4. 透過壁報認識十二生肖的故事。	3. 學生對寫英文揮春感到很有興趣。
常識科	1. 有關國家安全教育的學習元素，包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、埔精神、尊重他人及自律等概念涵蓋在課堂教學進度中。 2. 透過常識科課堂教學和相關的學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。	1. 各級教師均配合單元教學，依教學進度教授學生德育及國民教育的相關課題。 2. 透過各級第四冊的課程內容，加強學生對國民身份認同，讓學生了解國家的歷史、文化和價值觀。 3. 五年級戶外學習參觀香港故宮文化博物館讓學生了解中國歷史及文化。 4. 經常運用「國民教育一站通」網上資源平台進行教學。 5. 鼓勵學生積極參加網上活動及比賽。	1. 從學生的課業表現，顯示他們能掌握與國家安全教育相關的學習內容。 2. 全校學生踴躍參與《全港學界國家安全常識挑戰賽》，並進入半準決賽。 3. 下學年可持續增加參觀活動及比賽的次數，讓學生更認識國家和中華文化，培養國民身份認同。 4. 建議來年配合課題，利用綜合課進行更多與國民身份認同的活動及講座。
普通話科	進行午間廣播及舉行普通話同樂日	1. 普通話大使透過午間廣播，介紹中國不同的習俗及成語故事。 2. 試後活動舉行普通話同樂日，讓學生能表演朗誦及詩詞。	兩項活動學生表現都非常投入，反應良好，來年會再舉辦。

範疇	措施	施行概況	成就與反思
圖書組	1. 設置「中華文化展區」。 2. 透過家長教育活動提升家長培養子女閱讀的興趣及能力。	1. 在圖書館內設置「中華文化展區」。 2. 與家教會合作，舉辦「午休故事家長時間」，邀請一至三年級學生參加。 3. 舉行圖書展，向學生介紹和國安或中國文化有關的圖書。	1. 繼續在圖書館內設置「中華文化展區」，來年會購買更多與中華文化及國安教育的圖書。 2. 將與國民及國安教育組合作，按不同主題舉行圖書展。
音樂科	一至六年級的課程內包含教導學生認識和尊重國旗和區旗，並教導學生歌唱國歌、了解國歌的歷史和精神，以及遵守國歌奏唱的禮儀，升旗禮和奏唱國歌，加強培養學生對國民身份的認同。	1. 一至六年級已在學期初教授學生認識國歌的背景及頌唱國歌的正確態度。 2. 在課程中，已在個別單元教授學生認識更多中華傳文化，當中包括認識傳統中國樂器中國民歌及粵劇等。透過音樂科課程認識中國的音樂、樂器和粵劇的特色。	從升旗禮上觀察學生表現嚴肅、莊重，反映學生尊重國歌。
電腦科	教導學生分辨網上資訊，並選擇正確資訊及網站瀏覽。	除恆常資訊素養課程外，已舉辦兩場資訊素養講座及於六年級加入人工智能網絡倫理教材。	繼續透過多元化的資訊素養活動，培養學生的資訊素養。下學年將計劃多元化的資訊素養活動，並安排在綜合課推行。
體育科	認識不同的中國運動員	1. 透過壁報介紹，讓學生認識中國傑出的運動員。 2. 兩天課：介紹中國運動員的傑出成績，讓學生對該運動項目的認識，提升學生的國民身份認同。	學生對傑出的中國運動員感到很有興趣。

範疇	措施	施行概況	成就與反思
課外活動	<p>文娛活動和課後活動舉辦不同類型與中國文化相關的活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了一般語文、視藝、音樂、體育和制服團隊活動外，也加入一些中華文化原素的活動，如國安校園大使，星期五文娛活動課也有繩結，活動內容多樣化。 2. 透過試後活動的轉碟體驗、水墨畫課程、竹編畫手工、舞獅表演及相關手工，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。 3. 設有普通話大使、粵語集誦隊及普通話集誦隊，讓學生能夠認識普通話及詩詞的美。 	<p>試後活動舉行的活動，學生反應熱烈，非常投入，來年會繼續安排其他與中國傳統文化有關的活動。</p>
成長課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每級成長課均設「國情教育」單元，惟該部分將以「我的行動承諾」計劃代替。 2. 「我的行動承諾」(加強版)計劃 透過已獲批核的30萬發展及製作校本教材，透過不同的教材及課堂活動，推行國安教育，提升學生學習國安教育的趣味性。 	<p>下學期一至三年級各設計了五個教材套，並安排在成長課進行施教。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班已在成長課完成兩個教材套，來年將優化一至三年級的教材套，並開展四至六年級的教材套。 2. 根據老師觀察，學生都投入課堂，特別是體驗活動，如製作花燈、輕黏土湯圓、剪紙、VR長城/故宮等，學生從學習中加深對中國的歷史、文化的認識，從而提升學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成就與反思
			3. 從成長課問卷顯示：學生提升了國民身份認同、對國家/民族的認識和認同。
	訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔 3 年，方便學校管理層及教育局人員查閱。	已有系統地把文件存檔，方便跟進及檢視課程設計的連貫性。	下學年此機制會持續發展及完善。
國民及國安教育組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌劃及推行國安教育。 2. 舉辦及參加多元化的全方位學習活動，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二十名四、五年級學生參加教育局「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，成立「國安校園大使」，參與校內及校外不同的活動： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 參觀故宮文化博物館 1.2 全港學界國家安全常識挑戰賽 1.3 「北京歷史及傳統文化探索之旅」交流團 1.4 國情電影欣賞——《奪冠》 1.5 協助民政事務派發「全民國家安全教育日」紀念品 1.6 製作中華文化手工 1.7 認識基本法 1.8 周會舞龍表演 1.9 國旗下的講話 1.10 領唱國歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 來年將繼續參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並推薦更多學生成為國安校園大使(30人)，並加入三年級的同學參加。 2. 鼓勵由學生主動策劃以《憲法》和《基本法》為主題的校內活動。 3. 來年繼續舉辦內地考察團進行交流活動，加強學生對國家歷史和文化的認識，提升國民身份認同。 4. 建議來年試後活動舉辦「中華文化常識問答比賽」，加深學生對中國歷史、中華文化、《憲

範疇	措施	施行概況	5. 成就與反思
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 10午間廣播(介紹中國音樂) 1. 11擔任國安講座小主持 2. 將繼續讓國安校園大使在「國旗下的講話」時段分享不同與國家有關的主題，藉以加強學生的國民意識及對國家的歸屬感。 3. 定期透過電郵及中央廣播通知學生參加與國家安全有關的網上問答比賽。 4. 已參加十個與國家安全有關的網上問答比賽，讓學生參加不同類型的比賽，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。 5. 圖書組合辦中華文化或與國安教育相關的圖書展覽，推廣國家安全及中華文化的閱讀。 6. 添置與中國文化有關的圖書存放在圖書館「中華文化區」。 7. 定期透過壁報介紹國家的重要資訊。 	<p>法》與《基本法》的認識。下學年將安排特別的日子或節慶佈置校園或舉行相關活動，增加校園氣氛。</p>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學生品德教育、訓育、輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升掛國旗及奏唱國歌的安排： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 於國慶日(10月1日前)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、香港特別行政區成立日(7月1日前)、開學禮、畢業禮及陸運會，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 1.2 於校內每日升掛國旗及每逢週一及三舉行升國旗儀式。 1.3 已建立「學生升旗隊」作步操及升掛國旗訓練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年定期於周會及特別日子進行升旗禮。 2. 升旗隊由12位高年級學生和18位低年級學生組成，全學年在課前接受升旗和步操訓練。在每周一、周三的周會和重要日子協助進行升旗禮。 	升旗隊員認真學習升旗儀式和步操訓練。進行升掛國旗及奏唱國歌儀式能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。
	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學校有向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過早禱、周會、全校性校本輔導活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 3. 學校有既定訓輔政策及措施，一方面肯定學生的努力，另一方面處理學生的違規情況，並教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度，幫助他們重回正軌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓育組不定時向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 2. 若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，處理學生問題，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，因應需要轉介予專業人員跟進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定時檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。此外，於正規及非正規課程推行正向教育，並透過學習及活動培養守法守規的良好公民。 2. 學校社工能配合訓導組跟進學生的情況，以輔導技巧回應學生的需要，期望改善他們的情況。

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學生品德教育、訓育、輔導	4. 學校設有風紀隊，協助學校管理學生秩序，學習守規自律的精神。	安排風紀隊進行進修會和歷奇活動。	下學年將設立風紀獎勵計劃，以提升風紀的質素。
	5. 透過早禱/周會、舉行全校性校本輔導活動，幫助學生建立正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。	<p>1. 透過早禱及周會分享有關「守法、承擔、誠信及尊重」的訊息。</p> <p>2. 上學期推行「守規至叻星」校本輔導活動，提升學生識法守法的意識。</p> <p>下學期推行「尊重友愛建和諧」校本輔導活動，學生透過講座認識尊重、友愛及拒絕欺凌。透過班本/級本活動建立學生互相接納包容、和諧關愛的校園文化，並提升學生的同理心。</p>	<p>1. 學生於「尊重友愛建和諧」中「賞星星」和「友愛之星」活動中踴躍表達彼此的欣賞和鼓勵，一同為構建關愛校園，防止欺凌努力。</p> <p>2. 透過早禱/周會、舉行全校性校本導活動，透過延續強化正向性格強項，培養學生守法、承擔、誠信及尊重的正確價值觀。</p>
	6. 透過學校獎懲制度，肯定學生的努力和良好行為；處理違規的行為，讓學生承擔應有後果，以建立學生正確的是非觀，並與家長保持溝通，協助學生明辨是非，改過遷善。	訓輔組已有既定的輔導和獎懲制度，處理和跟進學生紀律問題，每年均配合學校主題推行校本輔導活動及獎勵計劃，培養學生正確價值觀，提升學生品德素養及自律守規的良好行為。	為鼓勵學生交齊功課，下學年將在每個學段會獎勵交齊功課的學生，以加強學生定立目標的信心。

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學生品德教育、訓育、輔導	<p>7. 成長課班課、級課課題級課課題、主題壁報及周訓主題以「承擔、守法、誠信、尊重」及正向教育為題作整合。</p> <p>8. 班級經營:課室壁報及環境以「價值觀」為題，展示班級特色，並在壁報上設置學生專屬區域，讓學生展示個人訊息。</p>	<p>1. 在課室的佈置設計展示各班別的獨特性和創作性，令學生對自己班有歸屬感。</p> <p>2. 增設「我們這一班」班事分享時段，增加師生彼此間的認識，提升歸屬感和凝聚力。</p>	<p>透過課室佈置氛圍和增設班事分享時段，達到相當不俗的班級經營成效：促進師生、學生間互動認識，提升歸屬感、凝聚力和關受的氣氛。</p>
	<p>9. 建立學生自律態度，善用科技，培養資訊素養。加強學生網絡守法、自律、保護個人私隱及安全意識。</p>	<p>舉辦學生及家長教育講座：</p> <p>1. 「協助子女建立健康上網習慣」家長講座。</p> <p>2. 「網絡欺凌」講座，提升了高小學生對網絡安全及防止欺凌的知識。</p>	<p>1. 超過 90%出席者表示認識了網絡安全。</p> <p>2. APASO 數據顯示學生資訊科技及安全意識理想。</p> <p>3. 家長普遍關注子女沉溺上網及使用互聯網的安全問題。宜繼續提供相關教育資訊。</p>
	<p>10. 培養正確的價值觀</p>	<p>透過早禱、週會、綜合課及成長課的分享有關「守法、承擔、誠信及尊重」的訊息，培養正確的價值觀。</p>	<p>透過不同的活動，能有效將有關正確價值觀的訊息與學生分享，效果理想。</p>
	<p>11. 推廣國情教育</p>	<p>透過講座、展覽，安排學生參加內地交流計劃或姊妹學校的交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升學生的國民身份認同。</p>	<p>舉辦不同的活動，學生都投入參與，從而提升學生的國民身份認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學習支援	完善學校舉辦訓練課程的機制和程序，並會定期提示到校提供支援或輔導工作的人士，確保以學校名義舉辦的訓練課程，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	為加強不同學生成長支援，學校的訓輔組及學生支援組與駐校教育心理學家會定期/有需要時立即召開會議，商討和處理學生問題，以及檢視現行政策是否得宜。	訓導組及SECO會按不同學生的需要提供合宜的方法處理學生的問題。

範疇	措施	施行概況	成就與反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家教會的定期會議與家長保持密切溝通，加強家校合作。 2. 舉辦家長教育活動及親子活動，協助家長培養學生正面價值觀及健康生活方式。 3. 邀請家長義工協助中華文化日活動，推廣中華文化。 4. 舉辦家長教育講座： 「協助子女建立健康上網習慣」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校通告、家長日及家長教師會活動、與家長保持緊密溝通。 2. 透過親子一日遊、親子賣旗、伴讀工作坊及講故事技巧工作坊，能增進親子關係及培養正確價值觀。 3. 家長義工在中華文化日協助推廣中華文化。 4. 透過講座教導學生正確使用互聯網。(配合國家安全重點領域：網絡安全) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校家長及教師信念一致、透過多溝通及聯繫，促進學生有效學習及健康成長。 2. 下學期舉行「家長座談會」，讓家長可以更了解學校。 3. 將會在學校網頁加入國民教育，讓家長更了解本港國民教育的發展。 4. 透過講座能加深家長協助子女建立健康的上網習慣。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 黃健新

日期：_____ 25 NOV 2024