

2023-2024年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：總學校發展主任(屯門)

學校名稱：聖公會蒙恩小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 由學校領導人員統籌國安教育在學校推行 1.1 由「國民教育組」統籌推動相關工作 1.2 適時參考教育局發出的指引及措施，並向教師發放相關資訊 1.3 監察各科組把國安教育融入課程及活動中 1.4 鼓勵及推薦教師參加有關培訓 1.5 向各持分者申明學校有責任在各層面遵守國安教育的原則 1.6 提示老師不應因個人政治立場而影響教學，應要培養學生正面的價值觀。	教師問卷 觀察	全學年	校長 副校長 發展組 國民教育組統籌	參考教育局有關國安法的文件
	2 締造平和有序的校園環境和氣氛 2.1 定期檢視校園範圍內的物品、展示的字句、圖書館藏書及報章刊物等，均合乎國家安全教育的原則。	觀察	全學年	學校行政主任 圖書館主任 總務主任	守則或提示卡

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	2.2 善用社區資源，保障學生免受政治宣傳活動的影響（例如與警民關係組保持聯絡及合作）。	活動檢討	全學年	學校行政主任 各科、組負責人	
	2.3 提示外來人士須遵守學校就國安教育定立的守則				
	2.4 租借校園設施予非政府團體時需作審慎考慮				
	3 學校活動配合國安教育	檢視各科、組周年計劃及報告 活動檢討	全學年	課程主任 活動主任 各科、組負責人 國民教育組統籌	周年計劃及報告
	3.1 檢視各科組舉辦活動時是否遵守學校就國安教育定立的守則				
	3.2 鼓勵教師舉辦不同形式含國安教育的活動，讓學生全方位學習國安的价值。				
人事管理	完善學校招聘及考績評核程序，確保教職員工不會涉及危害國家安全的行為和活動	招聘紀錄 考績報告 特別事件紀錄	全學年	校長 學校行政主任 書記(人事管理)	
教職員培訓	透過內聯郵件發放教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會等，並鼓勵或由校方提名安排不同階層的教職員接受相關的培訓。	教師專業發展培訓紀錄 專業發展活動檢討	全學年	教務主任 國民教育組統籌	培訓紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 完善審視教科書、教材、課本及補充程序，有需要時於會議議程中加入討論事項，商討相關教科書、課本及補充內容有否偏離國家安全教育課程內容或包含錯誤訊息。	科、組檢討會議 科、組周年計劃及報告	全學年	課程主任 學務主任 科組長	
	2. 審視自擬課業、工作紙、試題的字句及內容，杜絕涉及危害國家安全的內容	定期及不定期檢查	全學年	課程主任 學務主任 科組長	
	3. 於不同學科持續推動國家安全教育，加強科組的聯繫，組織與國家安全教育相關的活動，例如校內問答比賽、講座、實地考察等活動，使學校的國安教育更全面及有系統。	觀察 活動檢討 問卷	全學年	活動主任 科組長 國民教育組統籌	
	4. 「我的行動承諾」計劃 透過已獲批核的30萬發展及製作校本教材，利用繪本、電子圖書及閱讀材料，推行國安教育，提升學生學習國安教育的趣味性。	觀察 問卷	下學期 (P.1-P.3)	課程主任 學務主任 科組長 國民教育組統籌	
	5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔3年，方便學校管理層及教育局人員查閱。	問卷	全學年	課程主任 科組長 國民教育組統籌	
	6. 舉辦及參加多元化的全方位學習活動，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同。	觀察 活動檢討 問卷	全學年	課程主任 活動主任 科組長 國民教育組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7. 培養資訊素養：電腦科會教導學生分辨網上資訊，並選擇正確資訊及網站瀏覽	觀察、問卷 展示學生成果	下學期試後 全學年	課程主任 學務主任 各科科組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生品德教育、訓育、輔導	1. 升掛國旗及奏唱國歌的安排： 1.1 於國慶日(10月1日前)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、香港特別行政區成立日(7月1日前)、開學禮、畢業禮及陸運會，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神 1.2 於校內每日升掛國旗及每逢週一及三舉行升國旗儀式 1.3 已建立「學生升旗隊」作步操及升掛國旗訓練	觀察 活動檢討	全學年	訓育組	旗杆 國旗 區旗
	2. 學校有向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過早禱、周會、全校性校本輔導活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 3. 學校有既定訓輔政策及措施，一方面肯定學生的努力，另一方面處理學生的違規情況，並教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度，幫助他們重回正軌。	觀察 活動檢討	全學年	訓育組 輔導組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 學校設有風紀隊，協助學校管理學生秩序，學習守規自律的精神。	觀察 活動檢討	全學年	訓育組	
	5. 透過早禱/周會、舉行全校性校本輔導活動，幫助學生建立正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。	觀察 教師問卷	全學年	訓育組 輔導組	
	6. 透過學校獎懲制度，肯定學生的努力和良好行為；處理違規的行為，讓學生承擔應有後果，以建立學生正確的是非觀，並與家長保持溝通，協助學生明辨是非，改過遷善。	觀察 活動檢討	全學年	訓育組	紀錄文件
	7. 每級成長課設「國情教育」課，主題包括：我是中國人、我愛祖國、認識國旗/國歌、認識民族美德、民族融和、中國的轉變及走向世界。	教師、學生問卷	全學年	輔導組	
	8. 級課課題、主題壁報及周訓主題以「承擔、守法、誠信、尊重」及正向教育為題作整合。 9. 班級經營：課室壁報及環境以「價值觀」為題，展示班級特色，並在壁報上設置學生專屬區域，讓學生展示個人訊息。	觀察 活動檢討	全學年	訓育組 輔導組	
	10. 透過週會、綜合課及成長課的分享，培養正確的價值觀。	觀察 活動檢討	全學年	訓育組 輔導組	
	11. 推廣國情教育：透過講座、展覽，安排學生參加內地交流計劃或姊妹學校的交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升學生的國民身份認同。	觀察 活動檢討	全學年	輔導組 活動組 國民教育組 交流組	

