

2024-2025年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：總學校發展主任(屯門)

學校名稱：聖公會蒙恩小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 維持「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，以全校參與的模式落實相關的具體措施，定期檢視工作情況並檢討及跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 ➤ 協調各科組依落實推動有關國家安全教育的措施和活動 ➤ 適時參閱教育局發出的指引及措施，並向教師及放相關資訊。 ➤ 持續透過不同的渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行方法。 	觀察 各科組工作報告	全學年	校長 副校長	教育局有關的文件
	<p>2. 締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續檢視校舍管理機制及程序，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ➤ 檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 ➤ 制定危機處理的程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並制定妥善應對方案。 ➤ 定期檢視圖書館藏書，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以不會存有涉及危害國家安全的讀物。 	觀察 抽樣檢查 圖書館館藏紀錄	全學年	全體教師 國民及國安教育小組組長 圖書館主任	

	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動紀錄	全學年	各科組負責人	
人事管理	<p>1. 提醒教師時刻秉持專業操守，並以言教身教，作為學生的榜樣。</p> <p>2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>3. 清晰提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、周煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <p>4. 完善學校教師手冊，就有關因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守資料加進手冊內，確保教職員秉持專業操守。</p>	觀察 檢討 會議紀錄	全學年	校長 副校長 國民及國 安教育小 組統籌	
教職員培訓	定期透過內聯郵件發放教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》國安教育的培訓課程、講座或研討會等，鼓勵教師參加進修，促進教師專業發展，提升他們對國家安全的認識，以加強教職員專業操守，恪守法治。	教師專業 發展培訓 進修紀錄	全學年	教務主任 國民及國 安教育小 組統籌	培訓紀錄
學與教	留意教育局最新課程指引，有系統地全面推行國家安全教育，統籌及協調各科組的課程規劃、教學安排、教學資源運用，以及學生全方位學習活動等，制定具體的目標、策略和評估方法，就不同範疇採取適當的措施，協助學生認識和了解《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育。	課程文件 及檔案記 錄	全學年	課程主任 教務主任 國民及國 安教育小 組統籌	各科課程 指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>持續強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>共同備課記錄、學與教資源、觀察</p>	全學年	<p>各科組負責人</p>	<p>學與教資源存檔系統</p>
	<p>通過全校參與，跨科協作，於校內開展整體規劃相關科目的學與教。透過學科的課程內容自然連繫並結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。</p> <p>➤課程組： 跨學科閱讀 P.4 主題：我是中國人(中、英、數、常、視藝、圖書組配合)</p> <p>➤中文科： 編制校本《古詩文人集》、中華文化日、中華文化壁報、閱讀報告、午間廣播</p> <p>➤英文科 -必讀書介紹中華文化 -認識中國的傳統節日/習俗/詩人 -在校園張貼與國家安全有關內容的海報</p> <p>➤數學科：介紹中國著名的數學家</p> <p>➤常識科/人文科 戶外學習：P.4屏山文物徑、P.5參觀香港故宮文化博物館、STEM小玩意、壁報(主題：國家發展、國安教育)</p> <p>➤普通話科：午間廣播、普通話同樂日</p> <p>➤音樂科： 學習遵守升國旗和奏唱國歌的禮儀 P.4認識中國樂器、P.5認識粵劇 午間妙韻(介紹中國音樂)</p>	<p>各科組的周年計劃及報告</p> <p>活動紀錄及檢討</p> <p>觀察問卷</p>		<p>活動主任</p> <p>國民及國安教育小組統籌</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>➤體育科： -壁報介紹國家隊奧運的佳績 -一至六年級運用兩天課，介紹中國運動強項，加深學生對中國運動的認識。</p> <p>➤視藝科： 水墨畫加入四年級的課程</p> <p>➤圖書組： 優化圖書課課程。配合團結、國民身份認同、孝親、責任、誠信、堅毅的價值觀，以相關主題圖書作為教材，並教導學生做個盡責的讀者。</p>				
國民及國安教育組/交流組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考「國民教育——24-25活動規劃年曆」，統籌相關的學習活動。 2. 統籌QEF「我的行動承諾」(加強版)校本國安課程 優化一至三年級內容；開展四至六年級內容 3. 安排「國旗下的講話」 4. 參加教育局「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，成立「國安校園大使」。 5. 不定期製作壁報展示與國民教育或中華文化有關的內容 6. 境外考察交流計劃：「西安歷史及航天科技探索之旅」 7. 五年級全級參加「東莞廣州歷史文化考察交流團」 8. 統籌學生參加與基本法及國家安全有關的比賽 9. 舉辦校內「中華文化常識問答比賽」 	觀察 活動紀錄 問卷	全學年	國民及國安教育小組統籌	
學生訓輔、及學習支援	<p>制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過早禱、周會及舉行全校性校本輔導活動，幫助學生建立正確的價值觀。 	觀察 會議記錄 問卷	全學年	訓輔及支援組組員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔、 及學習支援	2. 培養學生良好品德，由個人品格和倫理擴展至社會及國家層面，懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。 3. 根據「處理違規行為指引」處理學生的違規情況，因應違規學生的個別需要，提供個別輔導。 4. 舉辦風紀進修會、歷奇活動，培養學生自律守規及發揮團結精神。 5. 透過定期的訓輔及支援小組會議，討論學生的行為問題及適時檢討訓輔機制。	觀察 會議記錄 問卷	全學年	國民及國 安教育小 組統籌	
家校合作	1. 持續透過通告、家教會活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作。 2. 繼續致力推展家長教育工作，定期舉辦家長教育活動及親子活動，鼓勵家長建立良好的親子溝通，加強培養學生正向的價值觀及健康的生活方式。 3. 舉行家長講座： 主題：「輸得喜，培養跌而不倒的孩子」（配合價值觀：堅毅） 4. 透過家教會的定期會議與家長保持密切溝通，加強家校合作。 5. 定期更新學校網頁——國家安全部分，讓家長更認識國家安全教育。 6. 邀請家長義工協助中華文化日。	觀察 會議檢討 問卷	全學年	家教會教 師執委 國民及國 安教育小 組統籌 輔導組	



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 黃健新

日期：_____ 25 NOV 2024